

Утверждено: на педсовете  
от «31 » августа 2023 г.,  
протокол № 1  
Заведующий МБДОУ «ДС № 12 «Лейсен»  
г.Мамадыш»  
Заридуллин М.М.

Введено в действие приказом № 3108 от 31.08 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №12 «Лейсен» г.Мамадыш»  
на 2023/2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование разделов	Стр
<b>1</b>	<b>Общие сведения</b>	3
	Общие характеристики учреждения	3
	Анализ работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год	7
	Задачи работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год	22
	Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ	22
<b>2</b>	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	22
	Кадровый состав педагогических работников на 2023– 2024 учебный год	23
	Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров	24
	Аттестация педагогических кадров на 2023– 2024 учебный год	24
<b>3</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	25
	Педагогические советы	25
	Семинары	30
	Смотры-конкурсы	31
	Праздники и развлечения по ДОУ	31
	Консультации для педагогов	34
	Тематические недели	35
	Коллективные просмотры	36
<b>4</b>	<b>Система внутреннего мониторинга</b>	37
<b>5</b>	<b>Взаимодействие в работе с семьёй</b>	38
	План работы с родителями	38
	Общие родительские собрания	38
	Групповые родительские собрания	39
	Педагогическое просвещение родителей	40
<b>6</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	41
	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	42
	Руководство и контроль	42
	Производственные совещания	43
	Работа с обслуживающим персоналом	44
<b>7</b>	<b>Приложения</b>	
	План работы по обучению детей правилам дорожного движения	44
	План работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	46
	План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	47
	План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	48
	План работы воспитателя по обучению детей родному (татарскому) языкам	49
	План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республики Татарстан»	55

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1.Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Лейсен» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом и возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: г. Мамадыш ул. Ленина 85 а

Дата выдачи лицензии на образовательную деятельность – № 8846 от 17 октября 2016 года

Срок ее действия – бессрочная

Капитальный ремонт 2017 год

Режим работы: 5 – дневный, 6.30 – 18.30

Заведующий – Загидуллина Миляуша Мансуровна, образование высшее, педагогический стаж - 26 лет, в должности 12 лет .

Старший воспитатель – Белова Валентина Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 года, в должности –24 лет.

Старшая медсестра Вагизова Гульгена Накиповна образование среднее - профессиональное, стаж работы в должности – 22 лет

#### Сведения о детях

В настоящее время в детском саду функционируют 6 групп со списочным составом \_123\_\_\_ воспитанника. ( 5 групп -воспитание и обучение на родном татарском языке)

№ п/п	возраст	В них детей	Примечание
1	1-2 первая группа раннего возраста	8	
2	2-3 вторая группа возраста	15	
3	3-4 младшая	23	
4	4-5 Средняя	23	
5	5-6 старшая	23	
6	6-7 Подготовительная к школе группа	31	татарская

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе.

В ДОУ имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- музыкальный и физкультурный залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет Лего -конструирования
- прачечная,
- пищеблок,

- шесть групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором и оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- сад,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2015 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно. Деятельность ДОУ ведется на основе Устава.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 3 проектора и 2 экрана, 10 ноутбуков, 4 компьютера, оргтехника. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым и сюжетно – отобразительным играм.

Имеется лего-конструкторы, блоки Дьенеша, палочки. В каждой группе, спортивном зале имеется оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 6 отдельных участков для прогулок, оборудованных верандами.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров - пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей.. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

## **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13.07.2021 года;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 года № 31 (действует с 25.02.2019 года) о внесении изменения в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;
- Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 №03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68 -ЗРТ «Об образовании» с изменениями на 05.05.2021 года;
- Закон Республики Татарстан от 28.07.2004 года № 44-ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» с изменениями от 27.04.2017 года № 27-ЗРТ);
- Устав ДОУ

## **1.3. Режим работы детского сада**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06. 30 до 18 30.

## **1.4. Программы, реализуемые в ДОУ**

Дошкольное образование в ДОУ определяется образовательной Программой дошкольного образования составленной на основе ФОП , осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основе реализации ОП ДОУ лежит

комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Перечень программ, обеспечивающий целостность воспитательно-образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Лейсен» г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
*(Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)*
- «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной.
- «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной.
- «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность).
- «Разноцветные ладошки» Лыкова
- «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред.Т.С. Комаровой.
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ).
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой; (физическая культура).
- «Экологическое воспитание в детском саду» под редакцией О.А.Соломенниковой, (ознакомление детей с природой).
- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, Р.С. Исаева и др. (УМК).
- «Изучаем русский язык» /С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева, (УМК).
- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация).
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова (ознакомление детей с природой).
- «Радость познания» - «Сәенчә» - **региональная образовательная программа дошкольного образования.**

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие технологии:

- Развитие речи:
  - мнемотехника, технология П.Проппа, технология А.Ушаковой. технология А.Мурашковой
- Интеллектуальное развитие детей:
  - технология Н.Никитина.
  - блоки Дьениша, палочки Кьюзинера.
  - Робототехника

## **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Административно-хозяйственная деятельность в 2022/23 уч. году была направлена на координацию работы структурных подразделений, обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДООУ и ответственность за материальные ценности. Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДООУ. С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ были проведены фронтальные проверки:

- готовности ДООУ к работе в летний оздоровительный период. Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций;

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также гидропневматическая промывка и опрессовка, результаты которых показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне: отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений

Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости. Обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности); обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам);

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА** **ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ** **в 2022- 2023 учебном году**

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- совместные мероприятия с СОШ № 2
- семинары - практикумы
- мастер - классы

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Коллектив ДООУ провел работу по дорожной карте изучения ФОП дошкольного образования, ознакомления с проектом Федеральной программы . Были проведены все мероприятия по изучению нормативных документов .

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены задачи:

**Первая задача:** *Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через игровую деятельность.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 3. «Система нравственно-патриотического воспитания в ДООУ»
- Тематический контроль: «Организация работы ДООУ по формированию у дошкольников



нравственно-патриотических чувств»

- Семинар-практикум №1 «Проблемы патриотического воспитания и развития социально-нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе»
- Консультации для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей» (октябрь), «Игры для нравственно-патриотического воспитания детей» (ноябрь), «Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре» (апрель)
- Педагогическое просвещение для родителей «Роль музыки в патриотическом воспитании детей».
- Конкурс рисунков, поделок «Вечная память героям!»
- Праздник, посвященный Дню Победы.
- Тематическая неделя народных игр (ноябрь)

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мой город», «Россия-Родина моя», «Я-человек», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Во всех группах оформлены стенды для работы с родителями и имеется консультативный материал данной направленности.

Главным условием для организации работы в данном направлении являлось создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группе есть предметы декоративно - прикладного искусства: матрешки, макеты национальной избы. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. Владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения. Воспитателями старших групп создан проект «Русская изба», совместно с родителями лэбуки «Русский народный костюм», «Сказки народов России» а также азбука «Патриотизм».

**Выводы:** работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в течение учебного года велась планомерно, целенаправленно, систематически.

Вторая задача «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с учетом ФГОС ДО»

Педсовет «Интегративный подход в организации образовательной деятельности по ФЭМП»

Семинар практикум для воспитателей района « Развитие функциональной грамотности в рамках обучения математике(элементарным математическим представлениям) у дошкольников»

Методический час: «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений»

Консультация «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня».

Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителей

Тематическое изучение - «Взаимодействие с родителями по формированию ФЭМП у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

**Вторая задача:** *Установить партнерские отношения с сообществом, для формирования положительного имидж ДОУ.*

Взаимодействие МБАДОУ № 12 « Лейсен» с социумом разнообразно и включает в себя:

- работу с государственными структурами, управлением дошкольного образования;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада;
- СМИ.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

*Взаимодействие ДОУ со школой.*

Начинается оно, как правило, в сентябре, с посещения школьной линейки, посвященной 1 сентября.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей. Традиционными стали взаимопосещения занятий и уроков в школе,

взаимопомощь в проведении различных мероприятий. Взаимодействие со школой строится на основе договора о сотрудничестве. Мероприятия намечаются с учетом поставленных перед школой и детским садом годовых задач. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования «Программы» по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получили возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе. В ноябре воспитатель посетил уроки развития речи и математики в первом классе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, в которую поступают наши воспитанники.

#### *Взаимодействие детского сада с библиотекой,*

. Наши воспитанники участвуют во всех интеллектуальных, творческих конкурсах, проводимых в городской библиотеке.

Наши воспитанники частые гости библиотеки. Старшие дошкольники продолжают пополнять опыт выхода в библиотеку, Посещаем мы библиотеку с целью формирования нравственной и духовной культуры дошкольников, решаем следующие задачи:

- развитие творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста;

- взаимодействие учреждения культуры и ДОО в творческом развитии дошкольников;

- приобщение детей и родителей к совместному семейному чтению.

#### Провели общее мероприятие к дню рождения Г.Тукая

#### *Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.*

Педагогический коллектив детского сада взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «семья - детский сад». Совместно с родителями решались множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, помощь в организации праздников, пошив детских костюмов для утренников. Большое количество мероприятий проводилось в ДОО совместно с участием родителей. Такие как: «Прощание с летом», «Волшебница, осень», «День матери», «Новый год», «День Эколят», «Праздник Ромашки» и другие. На этих мероприятиях родители выступают в роли, как зрителей, так и активных участников.

Работа с родителями велась через индивидуальные беседы по вопросам воспитания детей, соблюдению режима дня, анкетирование по теме «Адаптации ребенка в ДОО», консультации для родителей «Безопасность ребенка», «Как уберечься от простуды» Проведено родительское собрание, где родители были ознакомлены с задачами на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.

В течение года дети и родители принимали участие в семейных творческих конкурсах, и выставках: Участие воспитанников ДОО в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

№	Название конкурса	Уровень , кем и где	результат
---	-------------------	---------------------	-----------

1.	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» номинация «Литературное творчество»	Республиканский Интернет –портал Учителей РТ	Диплом 2 степени
2	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Региональный МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Менделеевск	Диплом 2 степени
3	«Сойкемле бала-2023»	Республиканский Номинация «Ин молэем» г.Менделеевск	Диплом
4	«Безопасность глазами детей «	Республиканский АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны МБДОУ ДС №7 «Золотая рыбка»	Диплом 3 место
5	«Вместе с папой»	Республиканский АНО ДПО «Академия менеджмента» МБДОУ «Золотая рыбка №7 Менделеевск	Диплом 2 место
6	Конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Моя семья –мое богатство»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 1 место
7	Фестиваль духовно – нравственного развития «Возрождение -Янарыш» Номинация «Изобразительное искусство»	Районный	Диплом 1 место Диплом 2 место
8	Фестиваль –конкурс «Радуга детских талантов» номинация «Хореография»	Районный	Диплом 3 степени

### Взаимодействие ДОУ с ОГИБДД и МЧС

В ДОУ особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми и родителями регулярно проводятся занятия по безопасному дорожному движению, с приглашением инспектора по БДД

Совместно с родителями, детьми и педагогами создали уголок БДД а также макет «Наш город». Дети смогут наглядно учить правила поведения на дорогах.

Были проведены встречи с работниками пожарной части, консультации по пожарной безопасности и сотрудниками МЧС «Осторожно лед». Очень часто проводим акции «Осторожно дети», «Засветись», «Пешеходный переход»

**Выводы:** таким образом, опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым. В сотрудничестве с социальными партнёрами мы расширяем и обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, истории города, страны, учим детей безопасной жизнедеятельности, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

**Перспектива:** продолжать целенаправленную работу по взаимодействию с социумом. Разработать эффективные формы и методы сотрудничества с родителями.

**Третья задача:** *Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников*

- Тематический контроль «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО».
- Мастер-класс для педагогов: «Игровые приемы для физического развития детей»
- Консультации для педагогов на темы: «Организация двигательной активности в течение дня» (декабрь) «Инновационные подходы к физкультурно - оздоровительной работе в ДОО» (март).
- Неделя здоровья (январь)
- Работа с родителями:
  - Консультации для родителей «Игровой физкультурный тренинг для всей семьи» (октябрь), «Зимние забавы должны быть безопасны» (декабрь), «Воспитание здорового ребенка» (апрель) индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей по мере обращения.
  - Родительские собрания по теме «Значение оздоравливающих процедур для общего состояния здоровья ребёнка».
- Спортивные досуги, праздники, развлечения с воспитанниками согласно плану .  
«Путешествие в спортландию», «Саночные гонки», «Неделя зимних забав и развлечений», спортивный праздник «Зимняя олимпиада», « День эстафетных игр», «Масленица».

В целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни в течение всего года проводятся мини-олимпиады, «Дни здоровья», праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», заняли 3 место командное в «Вперед юниоры»

В целях обеспечения эффективного здоровьесформирующего пространства развития ребёнка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- ежедневные двухразовые прогулки в соответствии с погодными условиями;
- проведение утренней гимнастики, утренних пробежек на свежем воздухе;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке);
- Физкультминутки в рамках ООД;
- посещение бассейна

Диагностика по проведена с детьми 4 -7 лет. Обследовано 6 групп, 90 воспитанников. По результатам диагностики выявлены следующие результаты:

#### Физическая подготовленность:

Показатели	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022-2023	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Готовые</b>	140- 70 %	-	107-56%	181-95%	115-64%	161-91%
<b>Условно Готовые</b>	49- 24 %	-	63-33%	9-5%	43-24%	16-9%
<b>Не готовые</b>	11- 6%	-	20-11%	0-0%	22-12%	0

#### Травматизм:

2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
нет	нет	нет

#### Анализ групп здоровья детей:

Группы здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<b>1 группа</b>	27,9%	27,4%
<b>2 группа</b>	67,6%	67,9%
<b>3 группа</b>	2,63%	2,6%
<b>4 группа</b>	2,11%	2,1%

Таким образом, мы видим, что наблюдается положительная динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников. Несмотря на положительную динамику, инструктору по физической культуре рекомендовано обратить внимание на следующие компоненты:

- коррекция нарушений осанки;
- укрепление мышечного корсета;
- профилактика нарушений стопы.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но имеется ряд **проблем**:

- педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценная включенность родителей воспитанников в процесс развития и укрепления физического здоровья детей.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду старшей медсестрой систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

### Анализ посещаемости и заболеваемости:

Год	Посещаемость %	Пропуск 1 ребенком
2020-2021	85,5%	0,15
2021-2022	84,2%	0,03%
2022-2023	81%	1,7%

Анализ заболеваемости предыдущих лет не только позволяет определить основные направления оздоровительной работы на текущий учебный год, выбрать оптимальные средства оздоровления, но и оценить её эффективность в целом и при необходимости сделать корректировку. Количество случаев заболеваемости за последний год возросло по причине того, что дети проходили период адаптации к условиям дошкольного учреждения. Наиболее высокий уровень заболеваемости приходится на октябрь, ноябрь, декабрь, февраль и март, что связано с неблагоприятными погодными условиями, низкой температурой воздуха, повышенной влажностью, недостаточным развитием иммунитета, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по КОВИД-19, ОРВИ и гриппу

**Выводы и рекомендации:** Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

*Таким образом, задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни остаются для образовательного учреждения актуальными.*

**Проблема:** Необходимо усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать профилактическую работу с часто болеющими детьми. Продумать внутри садовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний.

**Перспектива:** Благоустройство прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### Адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ

В период с июля по сентябрь 2022 года в детский сад поступало 36 детей, из них 15 детей в первую младшую группу (1,5 до 3х лет)

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости.

Адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

**Четвертая задача:** Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, через проведение открытых мероприятий, проектной деятельности и участие в конкурсах различного уровня.

МБДОУ «Детский сад №12» ведёт целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаётся условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДОУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планомерно.

### **Образовательный уровень педагогов**

	2020-2021г.г	2021-2022	2022-2023
Высшее	10 (76.92%)	10 (76.92%)	10 (76.92%)
Средне специальное	3 (23.07%)	3 (23.07%)	3 (23.07%)

Анализ образовательного уровня педагогов показывает повышение динамики роста педагогов ДОУ с высшим образованием.

№	категория	количество
1	высшая	8 (53.84%)
2	Первая	5 (46.16%)

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение процесса аттестации в ДОУ. Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы, которые проводятся в ДОУ: Нормативное обеспечение ОУ по аттестации педагогов: формирование



документации ДООУ по аттестации, издание приказов, разработка порядка аттестации, создание информационных уголков и пр.

### **Перспективы развития**

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДООУ через систему методических мероприятий в следующем 2022-2023 учебном году.

- обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования.

- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

➤ Совместная работа ДООУ и школы:

анализ адаптации выпускников ДООУ

➤ Совместная работа по физическому развитию детей.

- целевая экскурсия детей ДООУ на спортивную площадку СОШ (спортивный праздник СОШ).

- проведение совместных спортивных праздников.

- посещение музея СОШ.

В подготовительных к школе группах большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

### **Результаты мотивационной готовности к школе**

Показатели	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
<b>Сформирован</b>	43-57%	-	23-62%	37-100%	41-82%	49-100%
<b>Не сформирован</b>	33-43%	-	14-38%	0	9-18: %	0

Воспитанники подготовительной группы ДООУ при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами СОШ №2 и 1. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

### **Результаты освоения образовательной программы ДООУ**

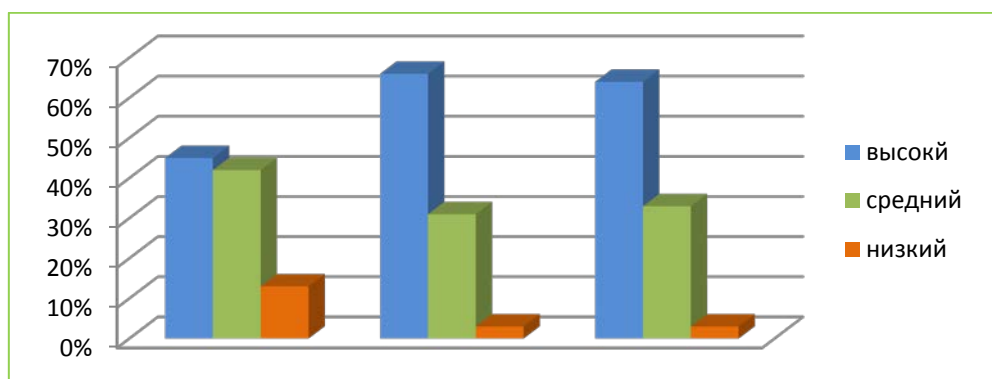
В соответствии с годовым планом работы МБДОУ строится воспитательно-образовательный процесс. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

### **Качество освоения программного материала детьми за три года**

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	70-45%	-	62-46%	88-66%	54-46%	75-64%
Средний	67-42%	-	57-42%	40-31%	50-43%	38-33%

Низкий	20-13%	-	16-12%	4-3%	13-11%	4-3%
--------	--------	---	--------	------	--------	------

### Сравнительный анализ за три года по усвоению программного материала детьми по ДОУ



Сравнительный анализ за три года показывает, что освоение программного материала детьми средних, старших и подготовительных к школе групп в основном на высоком и среднем уровне и составил 89 % на начало 2022-2023 учебного года, что на 1 % выше прошлого учебного года и на 2 % выше 2021-2022 учебного года.

Образовательные области	2020-2021 уч. год (высокий уровень)		2021-2022 уч. год (высокий уровень)		2022-2023 уч. год (высокий уровень)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	73-46%	-	69-50%	87-66 %	58-50%	68-58%
Познавательное развитие	67-43%	-	57-42%	84-63%	51-44%:	69-59%
Речевое развитие	77-49%	-	55-40%	80-60%	46-39%	75-64%
Художественно-эстетическое развитие	68-44%	-	56-41%	86- 65%	49-42%	70-60%
Физическое развитие	70-45%	-	74-55%	104-78%	65-56%	93-79%

### **Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и

дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство настороженности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт. Проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста» (сентябрь 2022 года);
- оперативный контроль: Организация работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения» (октябрь 2022 года);
- конкурс рисунков и поделок «Азбука безопасности дорожного движения» (ноябрь 2022 года);
- Родительское собрание «Задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году» (с приглашением сотрудника ГИБДД, педагогов дополнительного образования);
- ООД среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения» (ноябрь 2022 года);
- День безопасности дорожного движения (август 2023 г);

#### **Рекомендации:**

Воспитателям всех возрастных групп – в любой деятельности, которой занимается ребёнок, находить моменты, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков, способствующих закреплению важных правил пешехода, что в свою очередь является предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Работа по антитеррористической защищенности в ДООУ:

- Усилены меры по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.
- Среди коллектива детского сада в системе ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

- ДООУ снабжена системой наружного видеонаблюдения.
- Присутствует освещение образовательного учреждения в темное время суток по всему периметру территории.
- Обеспечен контроль за складывающейся обстановкой на территории ДООУ и прилегающей местности.
- В соответствии с планом проводится учебная эвакуация детей и работников из здания ДООУ.
- В соответствии с планом проводится инструктаж с работниками о необходимости соблюдения установленных требований по мерам безопасности и антитеррористической защищенности.
- Контролируется работа сторожей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным и нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В рамках Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций в августе 2023 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДООУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу «Внимание, внимание, пожарная тревога!». Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

Воспитательно – образовательная работа по безопасности с детьми осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования ДООУ, согласно составленного перспективного планирования в каждой возрастной группе. Организуя беседы с детьми, проводя игровые и познавательные занятия, способствующие подготовке детей к встрече с различными жизненными ситуациями, воспитатели используют различную литературу. Обсуждая с воспитанниками те опасные ситуации, в которые попадали персонажи прочитанных произведений, ребята хорошо запоминают основную группу опасных предметов, которыми самостоятельно пользоваться нельзя, о которых, затем, они с большим желанием рассказывают друг другу и дома родителям, уяснив для себя некоторые опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице и т.д.

**Вывод:** В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **ВЫВОД**

Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОО на 2022-2023 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОО реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность некоторых проблем МБ ДОО на следующий 2023-24 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи ДОО на 2023-2024 учебный год**

#### **Цель работы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### ***Основные задачи работы: Задачи на 2023-2024 учебный год.***

1. Внедрить ФОП ДО в детских садах, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  2. Повысить качество организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников.
  3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году.
  4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие.
- 
1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.
  2. Углубить и расширить работу педагогического коллектива по речевому развитию и национальному, патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным городом согласно Образовательной программы дошкольного образования ДОО (Разработанной в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

3. Осуществлять социально-педагогическое партнерство дошкольной образовательной организации и начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров через современные педагогические и информационные технологии

### **ЦИКЛОГРАММА** **основных педагогических мероприятий на 2023-2024 уч. год**

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
План работы с СОШ	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Аттестация	*			*								
Семинары – практикумы		*		*				*				
Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни открытых дверей		*						*				
Тематические проверки			*		*		*					
Мониторинг -усвоение программы	*				*			*				
Общие родительские собрания	*			*		*		*	*			
Групповые родительские собрания	*				*				*			
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительский клуб «Компетентный родитель»									*			

## **2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

### **2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	кв.кат
1.	Загидуллина Миляуша Мансуровна	Заведующий	высшее	
2.	Белова Валентина Викторовна	Старший воспитатель	высшее	высшая

<b>3</b>	Сергеева Валентина Николаевна	<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>высшее</b>	<b>первая</b>
<b>4</b>	Фатыхова Миннур Маснабиевна	<b>воспитатель</b>	<b>высшее</b>	<b>высшая</b>
<b>5</b>	Закирова Эльвина Газинуровна	<b>воспитатель</b>	<b>высшее</b>	<b>первая</b>
<b>6</b>	Гасимова Гульсина Гильмухановна	<b>воспитатель</b>	<b>высшее</b>	<b>высшая</b>
<b>7</b>	Шипулина Ирина Ренатовна	<b>воспитатель</b>	<b>Среднее- профессионал ьное</b>	<b>высшая</b>
<b>8</b>	Марсина Наталья Викторовна	<b>воспитатель</b>	<b>Среднее- профессионал ьное</b>	<b>высшая</b>
<b>9</b>	Гареева Марина Валентиновна	<b>воспитатель</b>	<b>Среднее- профессионал ьное</b>	<b>первая</b>
<b>10</b>	Горячева Ирина Анатольевна	<b>воспитатель</b>	<b>высшее</b>	<b>высшая</b>
<b>11</b>	Кузнецова Римма Александровна	<b>воспитатель</b>	<b>высшее</b>	<b>высшая</b>
<b>12</b>	Шамсутдинова Гузель Хакимуллона	<b>воспитатель</b>	<b>высшее</b>	<b>первая</b>

## 2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Последний срок прохождения		2023- 2024	2024- 2025	2025 2026	2026- 2027
			Аттестация / Категория	Повышение квалификации				
1	Сергеева Валентина Николаевна	муз. рук-ль	I кв.кат 2021г. до До 2026г.	КФУ, 2020 год, 72 часа	ПК			А
2	Фатыхова Миннур Маснабиевна	воспитатель. Родного языка	Высшая 2018г. до 2023	2023 год, 36 часов КФУ КИУ 2023, 36 часов	А ПК			
3	Закирова Эльвина Газинуровна	воспитатель.	I кв.кат 2021г. до До 2026г.	2023 год, часов КФУ КИУ 2023, 36 часов	ПК			А
4	Гасимова Гульсина Гильмухановна	Воспитатель .	Высшая 2019 год	2023 год, 36 часов КФУ КИУ 2023, 36 часов	ПК	А		

5	Шипулина Ирина Ренатовна	воспитатель.	Высшая 2020 год	КФУ, 2022 год, 72 часа		А	ПК	
6	Марсина Наталья Викторовна	воспитатель	Высшая 2021 год	КФУ, 2022 год, 72 часа			ПК	А
7	Гареева Марина Валентиновна	воспитатель	I кв.кат 2021 год	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября», 44 часа апрель 2022 года		ПК		А
8	Кузнецова Римма Александровна	воспитатель.	высшая 2018г. до 2023	2023 год, 36 часов КФУ КИУ 2023, 36 часов	А ПК			
9	Шамсутдинова Гузель Хакимулловна	Воспитатель.	1 кв.кат 2018 год до 2023	КФУ, 2022 год	А ПК			
10	Белова Валентина Викторовна	Ст. воспитатель	Высшая 2022 год	Петербург, 72 ч 2021 год КИУ 36 часов, 2023 год	ПК			ПК

### 2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «О Порядке проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.
6.	Публикация материалов в СМИ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об	Сентябрь	Ст.воспитатель



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

##### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1(установочный)**

**Тема:** «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ на 2023-2024 учебный год».

**Цель:** координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году

**Форма проведения:** «Круглый стол».

**Дата 31 августа 2023 года**

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Вступительное слово. Выборы председателя, секретаря педагогического совета	Заведующий
2	Выполнение решения педсовета №4 (за 2022-2023 уч.год)	Заведующий
3	Анализ летних оздоровительных мероприятий с учетом коррекционной работы по МКР в оздоровлении детей.	Старшая медсестра Старший воспитатель, .
4	Анализ готовности ДООУ к учебному году (итоги проверки)	Заведующий
5	Итоги августовской конференции	Заведующий
6	Обсуждение и утверждение: -Образовательной программы дошкольного образования ДООУ - годового плана работы на 2023 -2024 учебный год. -утверждение расписания ООД, режима дня, тем по самообразованию. - утверждение программы воспитания ДООУ - утверждение учебного плана и календарного графика. - утверждение циклограмм работы узких специалистов. - утверждение Программы Развития ДООУ	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Узкие специалисты,
7	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Ст. воспитатель
8	Подведение итогов работы педсовета. Выработка и принятие решений педсовета	Заведующий

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа)	Узкие специалисты, Ст. воспитатель
2	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня для каждой возрастной группы	Старший воспитатель, Рабочая группа.
3	Составление рабочих программ, циклограмм работы узких специалистов, планов работы педагогов,	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
5.	Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом	Воспитатели групп
6.	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2023 г.	Старший воспитатель, Узкие специалисты, Воспитатели групп.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2.

**Тема:** «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Форма проведения:** «Круглый стол».

**Дата:** 24 ноября 2023 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета №1	Заведующий
2.	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель
3.	«Эффективные способы развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатели старших группы
4.	Выступление «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Муз руководитель
5.	Проведение анкетирования родителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».	Старший воспитатель
6.	Деловая игра «Знатоки родного края».	Фатыхова М.М.
7.	Итоги конкурса «Лучший патриотический уголок»	Творческая группа
8.	Деловая игра «Мой Татарстан!»	Старший воспитатель
9.	Принятие проекта решения педагогического совета №2	Заведующий

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	01.11 - 10.11. 2023	Старший воспитатель, Совет педагогов
2.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным городом» с показом презентации «Мой город»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
3.	Оформление уголков в группах по патриотическому воспитанию.	Октябрь - ноябрь 2023	Старший воспитатель, Творческая группа, Воспитатели групп
4.	Открытый показ занятий по РР в дошкольных группах	Ноябрь 2023	Воспитатели групп

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

(совместно с учителями начальных классов СОШ № 2)

**Тема:** «Преемственность между дошкольным и школьным образованием как фактор повышения качества образования».

**Цель:** способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

**Форма проведения:** «Круглый стол»

**Дата:** 26.01.2023 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решения педсовета № 2	Заведующий
2.	Выступление «Деятельность педагогического коллектива за 2023 год по реализации преемственности между дошкольным и школьным образованием»	Заведующий
3.	Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Ст. воспитатель
4.	Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием	Старшая медсестра
5.	«Родители - наши социальные партнеры» (из опыта работы)	Воспитатели групп
6.	«Проблема преемственности дошкольного и начального образования в процессе развития речи детей»	Воспитатели групп
7.	Повышение педагогической компетентности родителей как составляющая взаимодействия детского сада с семьей	Воспитатели групп
8.	Выступление «Портрет современного первоклассника»	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2

9.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий Галиуллина Л.В.
----	---	-------------------------------

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	16.01.- 24.01.2024	Старший воспитатель
2.	Консультация для родителей по мере обращения «Родители и педагоги партнеры»	Декабрь, 2023г.	Воспитатели групп
3.	Консультация для педагогов «современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном»	Январь, 2023г.	Старший воспитатель

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**

**Тема: «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»**

**Цель:** Систематизировать взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Форма проведения:** «Круглый стол»

**Дата:** 23.03.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение решения педсовета №3	Заведующий
2.	Итоги тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».	Старший воспитатель
4.	«Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья».	Старшая медсестра
6.	Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей	Воспитатели гр.
7.	Выступление из опыта работы «Приобщение детей здоровому образу жизни посредством опытно-экспериментальной деятельности».	Воспитатели гр.
9.	Выступление из опыта работы «Обучение и воспитание детей безопасному поведению на дорогах с применением УМК».	Воспитатель по обучению детей тат.языку

10.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий .	
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».	01.03-20.03.2024	Старший воспитатель,
2.	Консультация для педагогов «Организация двигательной активности детей в течение дня»	Март 2024 г.	Старший воспитатель
3.	Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!»	Март 2023 г	Воспитатели групп
4.	Семинар практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Март 2024 г.	Старший воспитатель

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5**

**Тема:** «Результаты работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Проблемы. Задачи на 2024-2025 учебный год».

**Цель:** проанализировать состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, влияющим на качество итоговых результатов.

**Форма проведения:** «Круглый стол».

**Дата:** 31.05.2024 г.

№ п/п	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Анализ выполненных решений педсовета № 4	Заведующий
2.	Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, утверждение проекта задач на новый 2024-2025 учебный год.	Заведующий
3.	Подготовка и утверждение плана на ЛОП	Старший воспитатель
4.	Анализ состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год	Старшая медсестра
5.	Принятие проекта решения педагогического совета № 5	Заведующий

### **ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы	Апрель 2024г.	Педагоги ДОУ

	за год.		
2.	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам.	Апрель 2024г.	Педагоги ДОУ
3.	Аналитические справки воспитателей и узких специалистов о проделанной работе за год	Апрель 2024г.	Воспитатели, Узкие специалисты ДОУ
4.	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	В течение месяца	Старший воспитатель, Совет педагогов
5.	Презентация - самоанализ работы за год.	В течение месяца	Все педагоги ДОУ

### 3.3. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

#### СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ № 1.

**Тема:** «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»

**Цель:** Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами ДОУ.

**Дата:** 20 октября 2023 г.

№ п/п	Содержание содержательной деятельности	Ответственный
1	Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме»	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов: «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс «Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Воспитатели ст. групп
4.		
5.	Деловая игра «Мозговой штурм».	Воспитатель гр. №6
6.	Подведение итогов	Старший воспитатель

#### **Смотры-конкурсы в 2023-2024 учебном году.**

- Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация: «Инновации в образовании», октябрь
- XIII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» (ЕИ КФУ), октябрь
- «Лучший воспитатель по ПДД», ноябрь
- «Я говорю и работаю на татарском», ноябрь

- «Лучшая зимняя площадка», декабрь
- «Воспитатель года – 2024», январь-февраль
- «Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию», январь
- «Зеленый огонек-2024», февраль
- «Веселые старты», март
- «Лучший билингвальный детский сад», март
- Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, апрель
- «Радуга детских талантов», март-апрель
- «Мин татарча сөйләшәм» (респ. акция), апрель
- «Татар кызы», «Татар малае», март
- «Вперёд, юниоры!», 1 июня
- Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри, июнь
- Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэддина Фахреддина, июнь
- Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к учебному году.

СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
	1. Конкурс поделок из бросового и природного материала «Чудеса осенней природы»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2. Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	2.Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сказочный мир А. Алиша»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
	3.Конкурс мини-газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - ко дню старшего поколения.	Октябрь	Воспитатели ДОУ
	4. Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
	5.Конкурс поделок «Символ -2024 года»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
	6.Конкурс рисунков «Зимняя сказка!»	Январь	Воспитатели ДОУ
	7.Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!» «Мой папа – моя опора»	Февраль	Воспитатели ДОУ
	8. Конкурс рисунков «БДД с героями УМК»	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
	9. Выставка детских рисунков «Наша Родина сильна, охраняет мир она!»	Март	Воспитатели ДОУ
	10 Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели ДОУ

	11. Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята»	Апрель	Воспитатели ДОУ
	12.Конкурс рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Апрель-май	Воспитатели ДОУ, воспит. по обуч. тат. яз.
	13. Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели ст. групп
	14. Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Воспитатели ДОУ

### 3.5 РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО -ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ) В ДОУ

Срок	Содержание	Ответственный Музыкальные руководители	Ответственный воспитатель татарского языка	Ответственный инструктор по ФК
Сентябрь	1 Сентября	«День знаний» – средние, старшие, подготовительные группы		
	Спортивный кросс			Эстафетная палочка - подготовительные группы
Октябрь	Осенний музыкально-спортивный праздник с элементами ЭРС и УМК	«Золотая осень» - все группы		
	Спортивное развлечение ко Дню старшего поколения			Досуг «Спортивный огород» ср., ст., подг. группы.
Ноябрь	Семейный концерт ко Дню Матери с участием мам	Концерт ко дню матери «Загляните в мамыны глаза!»		
	Спортивное развлечение			«Праздник здоровья» все группы
Декабрь	Новогодний праздник	«Новогодний хоровод» - праздник ёлки - все группы		
Январь	Развлечение с элементами ЭРС и УМК	«В стране дорожных знаков» - средние, старшие и подготовительные группы		
	Музыкально-	Развлечение «Прощание с елочкой» - все группы		



	театрализованное представление по русским народным сказкам			
Февраль	Музыкально-спортивное тематическое развлечение	«Военная зарница» - ст.,подг.группы		
	Музыкально-литературное развлечение ко Дню родного языка	Музыкально – литературная композиция «Патриот земли татарской – М. Джалиль» - средние, старшие и подготовительные группы		
	Проводы зимы. Масленица	«В Масленицу веселись, со здоровьем подружись!» - все группы		
Март	Праздник 8 марта с участием мам	Праздник «Спасибо скажем маме!»- все группы		
	Спортивный досуг			Досуг «Пижаменная вечеринка»- все группы
	Фольклорный татарский национальный праздник встречи весны	«Исэнме, Науруз!»		
Апрель	Музыкально-спортивное развлечение ко дню космонавтики			«Космическое путешествие» - старшие и подготовительные группы
	Праздник - развлечение ко дню рождения Г.Тукая		«Мы любим Тукая» - средние, старшие, подготовительные группы	
Май	Музыкально - литературно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	«День Победы» - старшие, подготовительные группы		
Май	Праздник выпуска детей в школу	«До свидания, детский сад!» - подготовительные группы		

### 3.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	«Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада»	Старший воспитатель
	«Сенсорное развитие младших дошкольников – основа познания мира»	
	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Старший воспитатель
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Муз рук
Октябрь	«Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	Старший воспитатель
	«Вопрос о пользе изучения нескольких языков»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
	Консультация для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей».	Воспитатели гр. № 5,6
Ноябрь		
	«Как избежать стрессовых ситуации при подготовке и проведении праздников и утренников»	Муз рук
	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Старшая медсестра
Декабрь	«Игры для нравственно – патриотического воспитания детей»	Старший воспитатель
	«Современные подходы к развитию математических представлений у детей»	Старший воспитатель
	«Игры и упражнения на прогулке в зимний период»	Старший воспитатель
Январь	«Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
Март	«Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Старший воспитатель
	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством коммуникативных танцев»	Муз рук
Апрель	«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»	Воспитатель по обучению детей тат.языку
Май	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Старший воспитатель

### 3.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» «Ходит осень по дорожке»; «Мой дом», «Мой город». «Моя страна», «Моя планета».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»; «Азбука безопасности».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	«Мамочка любимая моя»; «Народная культура и традиции»; «День народного единства».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	«Здравствуй, зимушка-зима!»; «Зимние забавы»; «Здоровей-ка».	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	«Наш детский сад «Золушка»; «Новогодний калейдоскоп».	Январь	Педагоги ДОУ
7.	«Неделя родного языка»; «Наши защитники»; «Маленькие исследователи».	Февраль	Педагоги ДОУ
8.	«Весна шагает по планете»; «Женский день»; «Миром правит доброта. Неделя добрых дел».	Март	Педагоги ДОУ
9.	«Ко Дню рождению Г.Тукая»; «Юные патриоты страны».	Апрель	Педагоги ДОУ
10.	«Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ»; «До свидания, детский сад, здравствуй, школа»	Май	Педагоги ДОУ

### 3.8 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Просмотр ООД по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки	В течение уч.года	Воспитатели группы

	безопасности»		
2.	Посещение воспитателем по обучению детей татарскому языку уроков в 1 классах СОШ № 2	Октябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
3.	Просмотр режимных моментов: Организация прогулки (по выбору)	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Ст. медсестра
5.	Показ ООД по патриотическому воспитанию в старших группах (к педсовету)	Ноябрь	Воспитатели групп
7.	Открытый показ ООД по Физической культуре в подготовительной группе № 6 (к педсовету)	Январь	Воспитатели групп,
8.	Контрольно-итоговые ООД во всех группах	Апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

### 3.9 ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

**Цель:** подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Пополнить все разделы методической литературой, учебными пособиями, дидактическими играми по развитию речи и экспериментальной деятельности, патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Пополнить материал по мониторингу усвоения программного материала.		
3.	Приобретение игр по ЛЕГО-конструированию		
4.	Оформление стенда для воспитателей.		
5.	Пополнение материала по подготовке детей к школе.		
6.	Составить картотеку подписных изданий по различным направлениям.		
8.	Ведение сайта детского сада.		

#### 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

**Цель:** совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

##### КОНТРОЛЬ УДО

№	Содержание основной деятельности	I X	X	X I	XI I	I	II	III	I V	V	V I	VI I	VII
1	Приемка ДОУ к началу учебного года 2023-2024												+

##### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

**Цель:** выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, а также на решение срочных вопросов.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V
1	По плану администрации все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

##### ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

**Цель** – предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев еще до начала процессов, улучшению деятельности сотрудников, отбор наиболее рациональных методов работы.

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Оказание методической помощи и коррекция методических приемов вновь пришедших педагогов ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Подготовка к методическим мероприятиям: -к педагогическим советам, -к семинарам, -к совместным мероприятиям со школой, -к консультациям, -к анкетированию родителей, -к тематическим праздникам, развлечениям, -к проведению открытых занятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+

##### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

**Цель:** выявления уровня и системы работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств»			Все гр.						
2	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»					Все гр.				
3	«Взаимодействие детского сада и семьи в							Все		

	едином образовательном пространстве ДОУ»							гр.		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

**Цель:** выявление готовности детей к обучению в школе в подготовительной к школе группе, контроль за работой педагога с детьми подготовительной к школе группе; контроль за уровнем реализации программы

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Готовность детей к школе								гр.№6	

### САМОАНАЛИЗ

**Цель:** повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

№	Содержание основной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Творческие отчеты аттестующихся		+							
2	Творческие отчеты по итогам работы за год									+
3	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования.					+				+
4	Творческие отчеты воспитателей возрастных групп № ,3,4,5, по обучению детей татарскому языку в режимных моментах посредством УМК.									+

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### 1.1 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	По зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОУ

### 5.2. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
------------	------	---------------

<b>1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»</b> 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год. 3. Основные направления деятельности ДОУ. 3.Презентация доп. услуг на 2022-23уч.г. 4. Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал госуслуги. 5.Выбор родительского комитета 6.Обсуждение и принятие решений	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Педагоги дополнительного образования
<b>2.«Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 1 полугодие»</b>	Январь	Заведующий ДОУ,
3.Собрание родителей будущих первоклассников в ДОУ с приглашением учителей СОШ № 2 <b>«Как подготовить ребенка к школе».</b>	Февраль	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра, учителя СОШ № 2
<b>4.«Итоги работы ДОУ в 2023/2024 учебном году. Информация о ЛОП»</b> 1.Анализ мониторинга на конец учебного года. 2.Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года 4.Подготовка к ЛОП.	Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Узкие специалисты, Старшая медсестра,

### 5.3. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Дата	Ответственный
Первая группа раннего возраста		
Секреты успешной адаптации	Сентябрь	Воспитатели групп № 1
Ребёнок и его здоровье	Январь	
Развитие детей младшего возраста	Май	
Вторая группа раннего возраста		
Воспитание самостоятельности	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,3
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум)	Январь	
Еще на ступеньку выше!	Май	
Средняя группа		
Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ОП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 4
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (мастер-класс по УМК)	Январь	
2023-2024 учебный год – каким он был для	Май	

нас. Новые достижения		
Старшая группа		
Вот и стали мы на год взрослей! (особенности воспитания и развития детей шестого года в рамках реализации ОП ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели групп № 5
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью (практикум, обмен опытом, мастер-класс сюжетно-ролевой игры по УМК «Кибеттэ»)	Январь	
На пути к подготовительной к школе группе	Май	
Подготовительная к школе группа		
На пути к школе	Сентябрь	Воспитатели групп 6
Семья и детский сад – семь шагов к здоровью ( обмен опытом,	Январь	
Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас?	Май	

#### 5.4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание	Дата	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели Узкие спец-ты Ст. воспитатель
Оформление папок-передвижек на темы: - «Патриотизм начинается с семьи» - «Здоровое питание» -«Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Скоро в школу» - «Развитие мелкой моторики» - «Одаренный ребенок» - «Адаптация детей к условиям ДОУ» - «Агрессивный ребенок»	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Узкие спец-ты
Консультации: «Роль гаджетов в развитии детей» «Спортивная семья - здоровый ребенок». «Как воспитывать у ребенка патриотизм» «Совместные занятия детей и родителей». Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	С сентября по май  в течении года	Старший воспитатель
«Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкально-креативных способностей ребенка» «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду». «Формы работы с родителями по музыкальному воспитанию детей»	С сентября по май	Музыкальные руководители



«Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»		
Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	В течение года	
«Необходимость изучения татарского языка» «Повторение татарского языка дома через ИКТ технологии» «Просмотр татарских мультфильмов дома. Беседы с ребенком после просмотра»		Воспитатель по обучению татарскому языку
Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей		

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

**Цель:** укрепление материально – хозяйственной базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

### 6.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий, Завхоз
2	1. Работа с кадрами: Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий, Ст.м\с
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (обручей малых, баскетбольных мячей, малых мячей, колючих мячей для профилактики плоскостопия)	Ноябрь	Заведующий, Завхоз
4	1. Подготовка помещений ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной	Декабрь	Заведующий, Завхоз

	безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период .		
5	1.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 2. Составление соглашения по охране труда на 2023 год	Январь	Заведующий, Завхоз Председатель профкома
6	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, Зам.зав по ХР
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников . 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Испытание эвакуационных лестниц	Апрель	Заведующий, Завхоз
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка ДОУ к работе в летний период. 5. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Апрель-май	Заведующий  Ст.медсестра, Заведующий  Завхоз Ст.медсестра Заведующий
9	1.Благоустройство территории ДОУ. 2.Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4.Подготовка к отопительному сезону.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Ст.медсестра
10	Создание условий для безопасного труда. 1. Ремонт оконных рам, замена стекол. 2. Замена посуды, имеющей сколы.	Июль	Заведующий, Завхоз
11	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз

## 6.2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за экономным использованием -энергоресурсов; -бюджетных средств	Постоянно	Завхоз
2	Контроль за рациональным использованием -родительской помощи в группах;	Постоянно	Родительский Комитет
3	Контроль за соблюдением	Постоянно	Заведующий

	-исполнительской дисциплины;		
4	Контроль за соблюдением -пожарной безопасности	Постоянно	Завхоз
5	Контроль за соблюдением -техники безопасности	Постоянно	Завхоз
6	Контроль за соблюдением -охраны труда	Постоянно	Уполномоченный по О.Т.
7	Контроль за соблюдением -своевременной уплатой родительских взносов.	Постоянно	Заведующий
8	Контроль за соблюдением -режима питания	Постоянно	Ст.медсестра
9	Контроль за соблюдением -санэпидрежима;	Постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль за соблюдением -выполнением плана детодней;	Ежемесячно	Ст.медсестра
11	Контроль за соблюдением -уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	Ежемесячно	Ст.медсестра
12	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	Сист- чески	Заведующий
13	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий

### 6.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Охрана жизни и здоровья детей в осенний период 2. Работа на территории ДОУ в осенний период. 3. Температурный режим в ДОУ. 4. О подписке на периодические издания.	Сентябрь	Заведующий, Ст.медсестра Ст.воспитатель,
2	1.Отчет по выполнению Соглашения по охране труда. 2.Отчет комиссии по охране труда. 3. Работа на территории в зимний период. 4. Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»	Декабрь- Январь	Заведующий, Уполн. по ОТ
3	1. Охрана жизни и здоровья детей в весенний период . 2. Анализ заболеваемости сотрудников . 3.О подготовке к весенним паводкам. 4. Работа на территории ДОУ в весенний период	Февраль- Март	Заведующий,
4	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период 3. Работа на территории ДОУ в летний период. 4. Отчет комиссии по охране труда.	Май	Заведующий Ст.медсестра

### 6.4. РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
---	----------------------------------	------	---------------

п/п			
1	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; -по охране труда; -по технике безопасности; -по пожарной безопасности; -внеплановые	Ежеквартально  по мере необходимости	Заведующий
2	Производственные собрания	Ежеквартально	Заведующий
3	Совещания при заведующей	Еженедельно	Заведующий
4	Медицинский осмотр	1 раз в год	Ст.медсестра
5	Праздничные мероприятия, организация досуга сотрудников -День дошкольного работника -Новый год -Международный женский день 8 марта	Сентябрь Декабрь Март	Профсоюзная организация ДОУ
6	Лекции, беседы, консультации - по плану старшей м\с, администрации ДОУ	В теч.года	Ст.медсестра

Приложения

**План работы по обучению детей правилам  
дорожного движения и безопасному поведению на дорогах  
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)  
2023-2024учебный год.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
<b>1.Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь Май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД.	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель

8	Диагностика детей по БДД	Сентябрь Май	Воспитатели
<b>2.Работа с родителями</b>			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течение года	Воспитатели, Родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течение года	Ст.воспитатель  Воспитатели
	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
4	Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Муз.руководители Инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течение года	Ст.воспитатель, Педагог – психолог, Воспитатели
<b>3.Работа с детьми</b>			
1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: - беседы, занятия; - чтение художественной литературы - заучивание стихотворений; - просмотр диафильмов, фильмов DVD; - целевые акции , прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: -проведение подвижных игр с дорожной символикой; - сюжетно-ролевые игры; - дидактические, настольно-печатные игры; - моделирование ситуаций; - игровые тренинги.	В течение года	Воспитатели
2	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по БДД на территории ДОУ;	В течение года	Муз.руководители Воспитатели

3	Тематическая неделя безопасности «Зелёный огонёк»	Июль	Воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте « Юный пешеход»	Июнь	Воспитатели

**План работы по формированию начальных представлений  
о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста  
(ОО «Физическое развитие»)  
2023-2023 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1	Систематизация методических материалов по ОО «Физическое развитие» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.)	Октябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал, физкультурное оборудование).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий
7	Анализ заболеваемости.	Ежекварт.	Ст.медсестра
8	Семинар – практикум «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Ст.воспитатель
9	Консультации: - «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» - «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»	Октябрь Декабрь	Ст.воспитатель
<b>2.Работа с родителями</b>			
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции по ЗОЖ, физическому воспитанию и оздоровлению детей.	В течение года	Ст.медсестра, Воспитатели групп
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (обновление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Консультации: - «Воспитание здорового ребенка» -«Вместе с мамой – вместе с папой»  Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.	Октябрь Апрель  В течение года	Воспитатели
5	Выставка совместных рисунков детей и родителей по планам мероприятий в учебном году.	В течение года	Все группы

<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1.	Беседы, тематические игры, ООД, чтение художественной литературы; игровая деятельность -творческие игры, -дидактические, настольно-печатные игры	В течение года	Воспитатели
3.2.	Недели здоровья.	В течение года	Инструктор по ФК
3.3.	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли).	В течение года	Педагоги ДОУ

**7.4 План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста ( ОО «Социально-коммуникативное развитие»)  
2023-2024 учебный год.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Организационно-методическая работа</b>			
1	Систематизация поступающей методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Воспитатели
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал).	В течение года	Воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий .
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по ОБЖ.	Февраль	Воспитатели
7	Учеба по эвакуации детей через запасные выходы.	Май, Август	Заведующий .
<b>2.Работа с родителями</b>			
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с врачами- узкими специалистами, инспекторами ОГПН, ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление стендов, папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели

4	Родительское собрание: - Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, и противопожарной безопасности»	Январь	Воспитатели
<b>3.Работа с детьми</b>			
1	Беседы, тематические игры- занятия; Чтение художественной литературы; Моделирование игровых ситуаций; Игровая деятельность; а) проведение творческих игр б) проведение дидактических игр по теме.	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсии:- в пожарное депо; - по улицам города;	В течение года	Воспитатели
3	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления)	В течение года	Муз.руководители Воспитатели

**План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)  
2023-2024 учебный год.**

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>1.Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1	Систематизация методической литературы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов , выставки литературы по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по теме.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы).	В течение года	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации с воспитателями по теме: « Пожарная безопасность»	В течение года	Ст.воспитатель
6	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ	Ежеквартально	Заведующий
7	Учеба по эвакуации через запасные выходы на случай пожара.	Март, Август,	Заведующий
8	Семинар – практикум: Безопасность и здоровье	Апрель	Ст.воспитатель
<b>2.Работа с родителями</b>			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).	В течение года	Родительский комитет



2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН.	В течение года	Заведующий
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста).	В течение года	Воспитатели
4	Приглашение на общие и групповые родительские собрания инспектора ОГПН.	В течение года	Заведующий
5	Выставка детско-родительских рисунков - Осторожно, огонь!	Апрель	Воспитатели
<b>3.Работа с детьми</b>			
1	Беседы, тематические игры- занятия; Моделирование игровых ситуаций; Чтение художественной литературы; Игровая деятельность: а) проведение творческих игр: г) проведение подвижных игр:	В течение года	Воспитатели
2	Экскурсия по детскому саду. -знакомство с уголком противопожарной безопасности, -системой оповещения, -средствами тушения пожара, -эвакуационными путями.	В течение года	Воспитатели Групп
3	Знакомство с системой оповещения, учебная эвакуация.	Март, Август,	Заведующий
4	-Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения; -учебно-тренировочные комплексные занятия на территории ДОУ; -театрализация (кукольные, драматические представления); -музыкально-спортивное развлечение по ОБЖ	В течение года	Муз.руководители воспитатели

### **Годовой план работы воспитателя по обучению детей родному языку на 2022 – 2023**

#### **учебный год**

**Цель** Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

#### **Задачи:**

1. Продолжать использовать в обучении детей новые образовательные технологии, современные дидактические и словесные игры для изучения татарского и родного языков и культуры народов Поволжья посредством аудио и мультимедийных ресурсов. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому(русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую

культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методического комплекта.

2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому, русскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ОП через методическое сопровождение с учетом ФГОС ДО, УМК.
3. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребенка-дошкольника посредством учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального составляющего.

№ п\п	Содержание работы	Срок
----------	-------------------	------

#### Организационно-методическая работа

1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	постоянно
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ и групп методическим, художественным, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРС, УМК	в течение года
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРС, УМК.	в течение года
4.	Пополнение экспонатами музея быта тат. и рус.народов	в течение года
5.	Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.	в течение года
6.	Диагностика и построение коррекционной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 этап</li> <li>▪ 2 тап (промежуточная диагностика)</li> <li>▪ 3 этап</li> </ul>	в течение года
7.	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики.	в течение года
8.	Составление коррекционного плана по итогам диагностики.	В течение года
9.	Участие в семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Распространение опыта работы среди педагогов детских садов. Публикация разработок на образовательных сайтах.	Сентябрь-май
10.	Анализ работы по обучению детей государственным языкам во время ОД, в режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», ООП ДОУ, ОП воспитателей по обучению детей татарскому языку, годовым планом.	Май

#### Перспективный план работы с педагогами

Формы работы	Мероприятия	Месяцы
	Анализ национального состава детей.	Сентябрь

Педагогические советы	Выступление на педсовете	
	Выступление на педсовете	Январь
	Семинар-практикум «Обучение детей родному, татарскому, русскому языкам с использованием УМК».	В течение учебного года
	Презентация на итоговом педсовете «Анализ работы по обучению детей татарскому языку за 2022-2023 учебный год»	Май
	Контроль за состоянием национальных уголков в соответствии с требованиями.	В течение учебного года
Консультации	1.«Воспитание чувств к родному языку через театральную деятельность». Консультации для начинающих педагогов: 1. «Содержание обучения татарскому языку по УМК». 2. «Родной язык». 3. «Использование УМК». 4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь  Декабрь
	Консультации для татарских групп: «Толерант шәхесләр тәрбиялик» «Ата-ана абруе»	В течение учебного года
Обобщение опыта	Открытый показ ООД с использованием УМК <b>средние группы</b> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <b>старшие группы</b> 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?» <b>подготовительные к школе группы</b> 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» «Заказ по телефону»	1 раз в квартал
	Открытые показы образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку с использованием театральной деятельности. - Открытые показы образовательной деятельности по родному языку с использованием театральной деятельности. <b>В рамках педагогической недели «Азбука театра».</b>	Январь
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскази весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке-средняя группа 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу»-подг.группа	1 раз в квартал

	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку.	3 занятия в месяц 4-тестирование
Конкурсы и развлечения	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	2 раза в месяц
	Головоломка: “Мәктәп” “Габдулла Тукай”  Блиц-турнир: «Говори правильно» «УМК и дети»	Октябрь Апрель Октябрь Апрель
	Конкурс на лучшую театральную постановку народов Поволжья «Мы артисты»	Январь
	Конкурс «Самый богатый национальный уголок «Туган жирем Татарстан»	Март
	Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашабыз дуслык телендә»	Февраль
	Итоговое мероприятие: «Знатоки татарского языка»	Май

### Перспективный план работы с детьми

Формы	Мероприятия	Месяцы
Диагностика	1. Диагностика детей. Выявление способных детей по результатам диагностики.	Сентябрь
	2. Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку 3. Составление индивидуального плана по расширению словарного запаса детей, за счёт ранее изученного материала по УМК	Сентябрь Декабрь Апрель Октябрь Январь
	Итоговая ООД за первое и второе полугодие в средних, старших, подготовительных к школе группах с использованием УМК: «Говорим по -татарски»	Декабрь Май

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми по результатам мониторинга	Ежедневно в течение года
	Работа с одарёнными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	1 р. в неделю в течение года.
Беседы	«А.Алиш-ул мавыктыргыч серле, тылсымлы экиятче» «Экияттә кунакта» по мультфильмам УМК «Муса абый балаларның якын дуствы» «Тукайны искә алып» «Природа родного края» «Чем славится наша столица-город Казань?» «Государственные символы РТ» «Наш город-наш Камаз» «Кызыл китап - нәрсә ул?»	В течение учебного года
Праздники Развлечения	Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник День знаний - развлечение Сөмбелә - развлечение «Нәүрүз» - развлечение Масленица - развлечение Цветы нашего края Карга боткасы - Грачиная каша - развлечение <b>Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне (совместно со школой)</b> Путешествие в страну Тукая Сабантуй	В течение учебного года
	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	В течение учебного года
Экскурсии	Школа № 2 Города Республики Татарстан (заочно) Музей истории города Памятник Г.Тукаю виртуально Библиотека	В течение учебного года
Викторина	Тылсымлы экиятләр Знаешь ли ты? (театр)	Декабрь  Февраль Апрель
Конкурсы	«Татар малае. Татар кызы»	Сентябрь Октябрь  Январь  Февраль
Выставки	Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи:	В течение

	<p>«Край родной, мой Татарстан»</p> <p>«Уенчыклар» (Игрушки выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевым играм).</p> <p>«Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар мәктәпкә илтә юллар» (Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике).</p> <p>«Мой папа служил в российской армии»</p> <p>«Город будущего»</p>	учебного года
--	---	---------------

### Перспективный план работы с родителями

Формы	Мероприятия	Месяц
Оформление	Оформление холлов на двух языках, с учётом УМК.	В течение учебного года
Анкетирование родителей	Анкетирование «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». «Закрепляем всей семьей» (УМК).	Сентябрь  Ноябрь
Родительские собрания	Выступление на групповых родительских собраниях по темам: «Говорим на родном языке». (гр.№ ) «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДООУ в рамках реализации УМК». (гр. ) «ИКТ при обучении татарскому языку». (гр.№ ) Выступление на общем родительском собрании «Единая программа воспитания и развития ребенка в ДООУ и в семье» по теме «Организация образовательной деятельности детей по обучению татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК».	Сентябрь  Декабрь Январь
Консультации	1. «Эффективность нововведения в содержании, методике и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК». 2. «Родной язык через новые технологии». 3. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка». 4. «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК».	В течение учебного года
Открытый показ ООД	Открытый показ ООД для родителей с использованием УМК <b>средние группы</b> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <b>старшие группы</b> 1. «Магазин» 2. «Кто что любит?» 3. «Кто что делает?» <b>подготовительные к школе группы</b>	1 раз в квартал

	1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете» «Заказ по телефону»	
Развлечения	Выставка кукол в национальных костюмах и национальных блюд «Аңлашабыз дуслык телендә» Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”. Развлечение «Путешествие по радуге» Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме». «Сөмбелә» - развлечение «Нәүрүз» - развлечение «Масленица» – развлечение «Сабантуй» «Карга боткасы» «Татар малае. Татар кызы» Развлечение “Моя мама лучшая на свете”	Февраль  Ноябрь  Февраль В течение учебного года  Март
Просмотр	ТНВ-“Тиззарядка”, “Күчтәнәч”, “Жырлы-моңлы балачак”	В течение учебного года

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Постоянно	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Пополнение экспонатами музея быта татарских и русских народов	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Постоянно	Приобретение новых дидактических игр	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

**План работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в условиях реализации ФГОС ДО через повышение компетентности педагогических работников ДОУ в совместной работе с родителями.

**Задачи:**

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения

выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, УМК.

3. Расширять представления об образе жизни народов Поволжья, их обычаях, традициях, фольклоре.
4. Способствовать познавательного-речевому, художественно-эстетическому, нравственному развитию детей на основе познания мира национальных культур народов Республики Татарстан, народов Поволжья.

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>1.Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Пополнение и систематизация методического, и татарского кабинетов, групповых уголков пособиями, и материалами по ЭРС, УМК; дидактическими играми	В течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей тат.языку
1.2	Пополнение предметно-пространственной развивающей средыс использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.3	Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке.	В течение года	Заведующий Воспитатели
1.4	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: «Фән һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмеш кыңгырау», «Мәйдан», и др.	Май Октябрь	Ст.воспитатель Бухгалтер
1.5	Оформление стендов, выставок литературы, великих татарских писателей, ко Дню языка, мультфильмов, аудио-видео приложений по проекту УМК, ЭРС.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.языку, воспитатели
1.6	Педагогический совет № 2: мастер – класс «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников с использованием материалов УМК»	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Узкие спец-ты
<b>2.Работа с кадрами</b>			
1	Работа с СОШ (взаимопосещения по преемственности национального образования) - Посещение уроков татарского языка в СОШ № 45 - Открытый показ для родителей и учителям начальных классов СОШ № 45 ООД по обучению татарскому языку, с применением УМК в старшей группе № 6, и в подготовительной группе № 4	Согласно годовому плану	Воспитатель по обучению детей тат.языку, Учителя СОШ № 45
2	Еженедельные занятия с русскоязычными педагогами и сотрудниками ДОУ «Говорим по татарски», «Татарча сойләшәбез» в рамках УМК (повторение)	в течение года, пятница	воспитатель по обучению детей тат.языку



3	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка Консультации: - Вопрос о пользе изучения нескольких языков - Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО - Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре	В течение года.  Октябрь Январь  Апрель	Воспитатель по обучению детей тат.языку
4	Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по усвоению лексического минимума по татарскому языку в рамках УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
5	Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям: «Планирование воспитательной работы воспитателей в режимные моменты по проекту УМК» «Проведение ООД по обучению татарскому языку: развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
6	Викторина для воспитателей: по произведениям А.Алиша, М.Джалила и Г.Тукая	Декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.языку
7	Тестирование русскоязычных воспитателей по проекту УМК «Говорим по татарски»	По плану	Воспитатель по обучению детей тат.языку
8	Использование номеров на татарском языке на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	Постоянно	Воспитатель по обучению детей тат.языку
<b>3. Работа с родителями.</b>			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей тат.языку
2	Консультации: - «Милли тәрбия» - «Тәрбияле бала» - «Гаилә-тормышыбыз нигезе»	Постоянно	Воспитатель по обуч. детей тат.языку
3	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (1мл. 2мл.гр.) --Просмотр татарских мультфильмов дома (беседа с ребенком после просмотра (ср., ст., подг.гр.) - Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года	Сентябрь  Сентябрь  Апрель	Воспитатель по обуч. детей тат.языку

4	Выставки журналов и газет в холле ДОУ для детей и родителей на татарском языке: «Фән һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмешкынгырау», «Мәйдан», и др.	В течение года	старший воспитатель
5	Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.языку Муз.рук-ль Инстр. по ФК
6	Обновление информации в групповых родительских уголках	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку
7	Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей.	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
<b>4.Работа с детьми</b>			
1	Проведение ООД на родном, татарском языке в соответствии с требованиями УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
2	Чтение художественной литературы на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку
3	Разучивание фольклора, игр народов РТ И Поволжья	В течение года	Воспитатель по об обучению детей тат.языку Воспитатели
4	Игровая деятельность во время ООД, в режимных моментах: хоровые, словесные, подвижные игры.	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку Воспитатели
5	Театрализация сказок А. Алиша – подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат.языку Воспитатели
6	Проведение досугов, праздников, развлечений на татарском языке согласно годовому плану	В течение года	Воспитатели Муз. рук -ль
7	Участие в городских конкурсах: - «Сайяр» - «Татар кызы», «Татар малае» - «Тукай безнең йөрәкләрдә» - «Бәхет йолдызы»	В течение года	Воспитатель по обучению детей тат.языку

	-«Радуга доброты» - «Разукрасим мир стихами» - «Многоголосие Поволжья» - «Моң чишмәсе»		
8	Конкурсы на татарском языке согласно годовому плану	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку Воспитатели

11	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Ст. воспитатель
----	---	-----	-----------------

Пронумеровано, прошнуровано.  
скреплено печатью *Директор*  
листов. *дев*  
Заведующий *М.М. Захаркина*

